

ウキウキはなさく伊丹荻野西教室
(保護者等の皆様へ)

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の
方にて、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」
についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	74%	13%		13%	・以前見学へ伺ったときは、少し狭いと感じました。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	61%	6%		33%	・先生の人数も多く手厚く見ていただいています ・食事介助する場面もあると思うが、派手なネイルをしているのは会社としてOKとしているのか気になる。 ・職員の方を知る機会があまりないので何とも言いえないです。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に感じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか	74%			26%	・活動を見る機会があまりないので何とも言いえないです。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	74%	6%	6%	14%	・活動の空間も広く、身体を動かして活動できています。 ・帰宅後に足の裏が汚れていることが多く気になる。 ・見た訳ではないので、これも何とも言いえないのですが、「ゴミが落ちていていやだ」と何回か言っていました。私からは判断できませんでした。
適切な 支援の 提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか	94%	6%			・本人の課題に合った支援計画を立てていただいています。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	87%	6%		7%	・本人の課題に合った支援計画を立てていただいています。
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	94%	6%			
	4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	67%	13%		20%	・本人も様々なプログラムに楽しんで参加しています。
	5 児童等発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	22%	14%	21%	43%	
保護者 への 説明等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	94%	6%			
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	81%	13%	6%		
	3 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	34%	6%	33%	27%	・ペアレントトレーニングをやってほしい。 また進路に対しての講座など親が知っておいたほうが良い情報など提供してほしい。
	4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	87%	13%			・送迎時に当日の本人の様子をうかがうことができています。
	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	33%	20%	33%	13%	・面談があったらいいなと思っていました。 ・コロナで面談がないと思っています。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等 (続き)	6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		13%	60%	27%	
	7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	67%	13%		20%	
	8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	82%	6%	6%	4%	・毎回連絡帳にて様子や気になる点を共有出来ています。
	9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信しているか	41%	13%	20%	26%	・子供がどのように過ごしているのか知りたい親だけでも日常の様子を写真などで提供してほしい。 ・イベントごとの周知が直前過ぎて間に合わないことがあった。せめて1週間前には周知してほしい。
10 個人情報の取扱いに十分注意されているか	74%	6%	6%	14%	・以前玄関先に誰をどこかに迎えに行くかのようなリストの紙が落とされていた。注意してもらいたい。	
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	94%			6%	
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	54%	6%		40%	
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか	94%		6%		・毎回楽しく参加出来ています。 ・最近「行きたくない」と言い始めています。
	2 事業所の支援に満足しているか	82%	6%	6%	6%	・リハビリを必要とする子供たちに対して、定期的に入れてあげてほしい。また内容を親と共有してほしい。(必要な親だけでよいと思う) ・正直あまり見えていない部分もあるのでわかりません。すみません。

【チェック項目の欄に関する注釈】

「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。