

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:2019年 4月 1 日

事業所名 ウキウキはなさく 石橋教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>		スペースの確保は十分にしております。	
	2	職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>		法令に基づいて適切に配置しております。又、お子様の特性に応じて配置しております。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	<input type="radio"/>		段差が無く、トイレには手すりを設置しております。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	<input type="radio"/>		全職員でミーティングを行う中で、目標設定、振り返りを行っております。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>		アンケート後、ミーティングを行い、業務改善に努めております。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	<input type="radio"/>		ホームページで掲載しております。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		<input type="radio"/>		本社や別教室の職員へ、外部評価の依頼をしております。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>		定期的に社内研修を行っております。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>		保護者とアセスメントを十分に行い、全スタッフで計画を作成しております。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>		見学等の面談時にチェックシートを用いて、初期状況の聞き取りを行っております。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	<input type="radio"/>		日々のミーティングで活動プログラムを作成しております。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	<input type="radio"/>		日々活動プログラムを作成しております。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	<input type="radio"/>		お子様一人一人に見合った、課題を一か月毎に設定しております。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>		お子様にに応じて、作成しております。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>		日々、支援開始前に必ずミーティングをしております。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>		支援終了後、或いは翌朝のミーティングで打ち合わせをしております。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	<input type="radio"/>		日々、支援記録をする事で、支援の検証・改善に繋げております。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	<input type="radio"/>		定期的にモニタリング・計画の見直しをしております。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	<input type="radio"/>		児童に適した組み合わせを行っております。	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	<input type="radio"/>		児童担当者が参加しております。		

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:2019年 4月 1 日

事業所名 ウキウキはなさく 石橋教室

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校や保護者様と連携を取り、送迎の調整をしております。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	-	-	医療的ケアを要するお子様は通所致していません。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		必要に応じて、情報共有を行っております。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	-	-	該当年齢に適した場合には情報の提供、共有をして参ります。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		専門機関に出向き、助言や研修を受けております。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		図書館や公園で近隣のお子様と交流しております。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		検討しております。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		保護者からはご家庭でのご様子を収集、事業所からは療育現場でのご様子を伝達する事で、共通の理解を持てる為、送迎時等って情報収集、伝達を行っております。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○	事業所における開催は致しておりません。	検討しております。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明しております。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		見学時や送迎時に保護者様に助言や支援を行っております。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		長期休暇月を除いて、開催しております。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		苦情があった場合、上席に報告→指示の下、迅速かつ適切に対応しております。又、全職員に周知、徹底しております。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		保護者様に毎月配布している、月間予定表に行事を記載しております。	
	35	個人情報に十分注意している	○		鍵付きの書庫に保管しております。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		状況に応じて、個別で話を伺っております。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		長期休暇になると、地域児童を招待しております。	
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		契約時に保護者様に周知し、教室内に閲覧できるよう、掲示しております。		

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:2019年 4月 1 日

事業所名 ウキウキはなさく 石橋教室

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		定期的に避難訓練を実施しております。	
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		定期的に虐待防止の研修を行っています。	
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	-	-	該当している児童は通所しておりません。	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		保護者様からの情報(医師の指示も含む)に沿った対応、且つ全職員に周知しております。	
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハットを作成し、スタッフが情報を共有できるよう、ファイリングしております。	